COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PLANES DE TRABAJO
SEPTIEMBRE DE 2021
2° MEDIO B

Observación: Las clases y actividades pueden sufrir modificaciones a lo largo del periodo, ya que el profesor puede realizar ajustes en las actividades por las características de cada curso, dependiendo del ritmo de trabajo del grupo, aplicación de evaluación formativa y sumativa del semestre.

PROFESOR: EDUARDO INZUNZA MORALES	**CURSO: 2°B**
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	**MES: SEPTIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.

OA 24: Realizar investigaciones sobre diversos temas para complementar sus lecturas o responder interrogantes relacionadas con el lenguaje y la literatura:

OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad n°3: Ideas que cruzan el tiempo.	Cosmovisión y contexto de producción	Comprender Analizar Reflexionar	Los estudiantes conocen los conceptos de cosmovisión y la importancia del contexto de producción.	Síntesis al finalizar la clase
13 al 17 de septiembre					

	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**				
27 septiembre al 01 de octubre	Unidad n°3: Ideas que cruzan el tiempo.	Cosmovisión y contexto de producción	Comprender Analizar Reflexionar	Los estudiantes leen un texto literario y realizan actividades de comprensión lectora	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: YESSICA SOLORZA	**CURSO: 2°B**
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	**MES: SEPTIEMBRE2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S:
MA2M OA 08: Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos: -Relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos. -Explicándolas de manera pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. -Aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados. -Resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas.
MA2M OA 11: Utilizar permutaciones y la combinatoria sencilla para calcular probabilidades de eventos y resolver problemas.

SEMANA	**UNIDADES** (Nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 - 03 de septiembre	**Unidad 3:** Trigonometría	Razones trigonométricas	Describen relaciones y situaciones matemáticas, usando lenguaje matemático, esquemas y gráficos.	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución.
06 - 08 de septiembre	**Unidad 3:** Trigonometría	Razones trigonométricas	Aplican trigonometría para resolver problemas cotidianos.	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución.
13 al 17 de septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				

20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**
27 de septiembre – 30 de septiembre	Evaluación formativa - Retroalimentación de la evaluación

PROFESOR/A: KEILA RODRIGUEZ SANHUEZA	**CURSO: 2 medio B**
NOMBRE ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	**MES: SEPTIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Recordar vocabulario sobre aparatos tecnológicos.
Identificar información general y específica de textos escritos y escuchados.
Comprender la estructura del presente contínuo para planificaciones futuras y la aplican en actividades del libro.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unit 6: Technology	Comprensión lectora y auditiva.	Reading comprehension Listeningcomprehension	Leen texto y responden guía de trabajo con información requerida. Escuchan canción e identifican información general, específica y estructuras gramaticales aprendidas el segundo trimestre.	Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales. Evaluación formativa utilizando plataforma como quizizz, wordwall y liveworksheets.
13 al 17 de septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**				
	Unit6:	Vocabulario	Reading comprehension	Unen vocabulario sobre aparatos	Evaluación formativa

27 septiembre al 01 de octubre	Technology	electronicdevices: Tablet, speaker, GPS, laptop etc… Comprensión auditiva: Let´smeet up! Presente continuo para planificaciones futuras.	Listeningcomprehension Writingproduction Speaking	tecnológicos con imágenes y comentan las características de cada uno. Hablan sobre los métodos que utilizan para hacer planes con sus amigos. Luego escuchan audio y responden actividades página 67. Recuerdan usos y estructuras del presente contínuo en la pizarra y lo relacionan con planificaciones futuras. Responden actividades de gramática en la página 68.	utilizando plataforma como quizizz, wordwall y liveworksheets. Revisión de actividades realizadas en clases.

PROFESOR/A: PAOLA JAÑA CONTRERAS	**CURSO:2°A – 2°B MEDIO**
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SC	**MES: SEPTIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

0A14: Analizar el ambiente de crisis a inicios de la década del 70, considerando aspectos como la polarización social y política, la retórica de la violencia, la desvalorización de la institucionalidad democrática, los conflictos en torno a la reforma agraria, las estatizaciones y expropiaciones, la crisis económica y la hiperinflación, la movilización social, la intervención extranjera y el rol de las Fuerzas Armadas.

0A15: Analizar y comparar críticamente distintas interpretaciones historiográficas sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	2.- El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la	Analizar el ambiente de crisis a inicios de la década del 70, considerando	Análisis documental e imágenes	Observar y análisis película "Machuca" (Andrés Wood, 2004) Pendientes	Actividad classroom

	democracia en Chile	aspectos como la polarización social y política			
13 al 17 de septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**				
27 septiembre al 01 de octubre	2.- El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile	Quiebre de la democracia en Chile Golpe de Estado	Analizar y comparar críticamente distintas visiones sobre el golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia	Lectura de documentos último discurso de Allende (radio Magallanes) Primer decreto Junta militar	Actividad de proceso en classroom

PROFESOR/A: María Eugenia Muñoz Jara	**CURSO: 2° Medios**
NOMBRE ASIGNATURA: Biología	**MES: SEPTIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Coordinación y regulación "Sistema Nervioso"	-Principales funciones del sistema nervioso -Organización del sistema nervioso humano: SNC y SNP	-Analizar información de distintas fuentes -Desarrollar descripción explicaciones y predicciones basados en la evidencia	-Diagraman el sistema nervioso y su clasificación, incorporan la función de cada estructura. -Completan actividades de aplicación de acuerdo con la funcionalidad estructural (guía)	-Evaluación formativa: pregunta/ respuesta.
13 al 17 de					

septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**				
27 septiembre al 01 de octubre	Coordinación y regulación "Sistema Nervioso"	-Detalles funcionales del sistema nervioso central	-Lectura e interpretación de esquemas, fotografías, imágenes - Analizar información de distintas fuentes, discutir y comunicar observaciones	-Responden preguntas de comprensión relacionadas con la funcionalidad de estructuras.	- Evaluación formativa: se retroalimenta con crucigrama y se aclaran dudas.

PROFESOR/A: Ester Contreras Espinoza	**CURSO:2° A- B**
NOMBRE ASIGNATURA: QUÍMICA	**MES: SEPTIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 16 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores).

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Propiedades coligativas	Propiedades coligativas: Disminución de la presión de vapor Aumento del punto de ebullición	Formular preguntas y/o problemas a partir de conocimiento científico. resolución de problemas. Reconocimiento Comprensión Aplicación Análisis	Guía de actividades Ppt Análisis de video	Se recepcionan actividades, revisan y corrigen errores. Se felicitan respuestas correctas Ev formativa en classroom

13 al 17 de septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**				
27 septiembre al 01 de octubre	Propiedades coligativas	Repaso clase anterior Disminución del punto de congelación Presión osmótica Aplicaciones de las propiedades coligativas	Planificar y conducir una investigación	Guía de actividades Ppt Análisis de video	Ev formativo en classroom

PROFESOR/A: MÓNICA LÓPEZ ROJAS	**CURSO:2°B**
NOMBRE ASIGNATURA: FÍSICA	**MES: SEPTIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 09 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espacio-temporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones

OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	**Movimientos Rectilíneo**	Caída libre y lanzamiento vertical hacia arriba	**Habilidades de asimilación y de retención de la información** (escuchar, estudiar, registrar) **Habilidades analíticas**	**Elaboración informe de gestión de asignatura y jefatura de curso**.	Registro de actividades realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet)

			(como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) **Habilidades Matemáticas** (resolución de expresiones algebraicas)		Existe la posibilidad de: Registro de actividades realizadas en clases presenciales
13 al 17 de septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**				
27 septiembre al 01 de octubre	**Movimientos Rectilíneo**	Caída libre y lanzamiento vertical hacia arriba	**Habilidades de asimilación y de retención de la información** (escuchar, estudiar, registrar) **Habilidades analíticas** (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) **Habilidades Matemáticas** (resolución de expresiones algebraicas)	PPT sobre caída libre y video Ejercicios sobre caída libre y lanzamiento vertical hacia arriba https://youtu.be/0CA8kHkMBmk Ejercicios sobre caída libre y lanzamiento vertical hacia arriba	Registro de actividades realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet) Existe la posibilidad de: Registro de actividades realizadas en clases presenciales

PROFESOR/A: **MARIANELA GONZÁLEZ MOLINA**	**CURSO: 2º A y B.**
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	**MES: SEPTIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 03 Evaluar las propuestas de soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales considerando aspectos o dilemas éticos, legales, económicos, ambientales y sociales.

OA 01 Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

OA 02 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.

OA 04 Comunicar propuestas de soluciones para reducir los efectos perjudiciales proyectando posibles escenarios de cambio y sus impactos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, teniendo en cuenta aspectos éticos y aplicando normas de cuidado y seguridad.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	**Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad**	Conocimientos para diagnosticar necesidades y problemas. Metodología de investigación. Encuesta	Información, Investigación y análisis. Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable	Entrega de contenidos mediante la ejemplificación y explicación para desarrollar la encuesta de investigación.	Entrega de contenidos. Retroalimentación constante. Evaluación Formativa
13 al 17 de septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES FIN DE 2° TRIMESTRE**				
27	**Unidad 2: Oportunidades y**	Conocimientos para diagnosticar necesidades y	Información, Investigación y análisis.	Diseñan una encuesta para su investigación.	Retroalimentación por plataforma classroom y

septiembre al 01 de octubre	**desafíos de la tecnología en la actualidad**	problemas. Metodología de investigación. Encuesta	Adaptabilidad y flexibilidad Creación Reflexión crítica y responsable		clases online. Presentan avances y dudas de la actividad. Ev. formativa para el proceso sumativo

PROFESOR: MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ QUEZADA	**CURSO:2°AyB**
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	**MES: SEPTIEMBRE**

OBJETIVODE APRENDIZAJE:
Crear proyectos visuales basados en diferentes desafíos creativos, utilizandi medios contemporáneos como video y multimedia.OA3
Argumentar juicios críticos referidos a la valoración de diversas manifestaciones visuales, configurando una selección personal de criterios estéticos. OA4

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 septiembre	1ª Unidad: Problemáticas juveniles y medios contemporáneos	Procedimientos de animación digital.	Creación de proyectos visuales y audiovisuales.	Realizan un video a partir de un tema de interés personal utilizando la técnica con que experimentaron.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
13 al 17 septiembre	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 septiembre	**VACACIONES 2° TRIMESTRE**				

27 al 01 octubre	4ª Unidad: Diseño y difusión.	Diseño gráfico. Diseño publicitario.	Desarrollo de ideas creativas para le realización de trabajos y proyectos de diseño y difusión.	Identificar piezas de diseñográfico y las clasifican (por ejemplo: etiquetas, afiches, flyers, portadas y señalética, entre otras).	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.

PROFESOR/A:Marko Castro Saldias	**CURSO:2° medio**
NOMBRE ASIGNATURA: Educación física y Salud	**MES: SEPTIEMBRE**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: -Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). -Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). -Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). -Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleibol, rugby, entre otros). -Una danza (folclórica, popular, entre otras).

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
6 al 10 de septiembre	Deportes colectivos	Voleibol	Conocer la importancia de los deportes colectivos y sus características	Película NOVATO	Preguntas, apreciación personal y reflexiones
13 al 17 de septiembre	.	**VACACIONES FIESTAS PATRIAS**			
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES 2° TRIMESTRE**				
27 al 01 de octubre	Deportes colectivos	Voleibol	Conocer la importancia de los deportes colectivos y sus características	Película NOVATO	Preguntas, apreciación personal y reflexiones

PROFESOR/A: MARCELO MUÑOZ PINO	**CURSO:2° Medio A- B**
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	**MES: SEPTIEMBRE**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Argumentar y dar testimonio de la necesidad de entregarse a los demás para construir un mundo acorde al plan de Dios.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES** (Pueden sufrir modificaciones)	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Una Fe que libera.	Ser cristiano es seguir a Jesús	Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Cuál es la propuesta del cristianismo ante la mentalidad actual?	Reporte solicitado
13 al 17 de septiembre	. **VACACIONES FIESTAS PATRIAS**				
20 al 24 de septiembre	**VACACIONES 2° TRIMESTRE**				
27 al 01 de octubre	Unidad 3: Una Fe que libera.	Ser cristiano es seguir a Jesús	Compresión Lectora Aplicación	Analizar la carta del Papá Francisco sobres las Periferias de hoy: opción por los pobres	Reporte solicitado